

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Профиль / специализация: 23.05.04 Грузовая и коммерческая работа

Дисциплина: Управление проектами в грузовой и коммерческой работе

Формируемые компетенции: УК-2, УК-4, УК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзамену.

Компетенция УК-2:

1. Формирование инвестиционных проектов объектов транспортной инфраструктуры
2. Особенности создания проектов в сфере грузовой и коммерческой работы
3. Основные направления развития в сфере управления проектами
4. Какие проекты наиболее перспективны в грузовой и коммерческой сфере
5. Как происходит формирование проектов в грузовой и коммерческой работе
6. Этапы управления проектами
7. Каковы цели и задачи инвестиционной деятельности на транспорте
8. Объемы инвестиций и их структуры

9. Каковы перспективы создания и развития инвестиций
10. Каковы перспективы создания логистических центров
11. Развитие логистических центров
12. Определения категорий логистических центров
13. Мультимодальные и интермодальные перегрузочных пунктов и пограничные переходы
14. Оценки эффективности бизнес–проектов на транспорте
15. Анализ стратегической позиции проекта
16. Влияния рисков на результаты осуществления проекта
17. Порядок оценки инвестиционных проектов
18. Дайте определение и виды концентраций маркетинга
19. Перечислите разновидности договоров аренды
20. Дайте определение и понятие лизинга как особая форма привлечения транспортных средств

Компетенция УК-4:

1. Правовое регулирование международных перевозок
2. Документальное оформление международных перевозок.
3. Торговые контракты их роль и значение в транспорте
4. Транспортные условия торговых контрактов
5. Каковы цели и задачи инвестиционной деятельности на транспорте.
6. Дайте характеристику инвестиций.
7. Каково окружение инвестиционного проекта.
8. Объясните сущность инструментария анализа инвестиционных проектов.
9. Объясните ценность денег во времени.
10. Каковы критерии оценки проектов.
11. Анализ эффективности затрат.
12. Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга.
13. Дайте алгоритм проведения маркетинговых исследований.
14. Дайте оценку влияния рисков на результаты осуществления проекта и разработка предложений по управлению ими.
15. Каковы основные положения оценки эффективности бизнес–проектов на транспорте.
16. Перечислите показатели оценки экономической эффективности инвестиций.
17. Учет факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
18. Перечислите методы определения капитальных вложений при оценке эффективности инвестиционных проектов.
19. Определение текущих расходов.
20. Порядок оценки инвестиционных проектов.

Компетенция УК-9:

1. Состав материалов по оценке инвестиционных проектов.
2. Формы инвестиций в транспортно–логистические системы.
3. Перечислите разновидности договоров аренды.
4. Лизинг как особая форма привлечения транспортных средств.
5. Технично–экономическое обоснование аренды средств транспорта.
6. Нормативная база транспортно–логистических проектов.
7. Правовое регулирование международных перевозок.

8. Перечислите транспортные условия торговых контрактов.

Образец билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к203) Технология транспортных процессов и логистика _____ семестр, _____ учебный год	Экзаменационный билет №____ по дисциплине Управление проектами в грузовой и коммерческой работе для направления подготовки / специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог профиль/специализация Грузовая и коммерческая работа	«Утверждаю» Зав. кафедрой Король Р.Г. «___» _____ 20__ г.
1. Вопрос	(компетенция)	
2. Вопрос	(компетенция)	

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Задание

Вставьте пропущенное слово

_____ - это деятельность, осуществляемая частными лицами, предприятиями или организациями по извлечению природных благ, производству или приобретению и продаже товаров или оказанию услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или организаций.

Правильные варианты ответа: Бизнес

2. Задание

Вставьте пропущенное слово

_____ - это организационно-технологическая деятельность по физическому перемещению продукции от производителя до потребителя в соответствии с требованиями заказчика, осуществляемая субъектами транспортного бизнеса.

Правильные варианты ответа: Транспортная логистика

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер